Комунальний заклад Сумської обласної ради
«Сумський фаховий медичний коледж»

Циклова комісія освітніх компонентів, що формують загальні та спеціальні компетентності

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник директора
з навчальної роботи
_____ Людмила ЛЯШЕНКО
«01» вересня 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
на 2026/2027 навчальний рік

Назва навчальної дисципліни	**Сучасні технології виготовлення зубних протезів**
Галузь знань	**22 Охорона здоров'я**
Спеціальність	**221 Стоматологія**
Освітньо-професійна програма	**Стоматологія ортопедична**
Форма навчання	денна
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Обсяг кредитів ECTS/	3,0
Загальна кількість годин	90
Розробник:	Світлана СЛУХАЙ

Робочу програму розглянуто та схвалено
на засіданні ЦК ОКЗСК
протокол № 1 від 01 вересня 2026 р.
Голова ЦК _____ Марина КІСІЛЬОВА

I. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“Сучасні технології виготовлення зубних протезів”

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітньо-професійний ступінь, форма навчання		
Галузь знань	22 Охорона здоров’я	
Спеціальність	221 Стоматологія	
Освітньо-професійна програма	Стоматологія ортопедична	
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр	
Форма навчання:	Денна	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	вибіркова	
Обсяг кредитів ECTS	3,0	
Загальна кількість годин:	*90*	
аудиторних	*42*	
Із них:	*лекції*	10
	практичні заняття	32
Самостійна робота здобувача освіти, у тому числі індивідуальна робота	*48*	
Форма підсумкового контролю	Диф.залік	
Найменування показників навчальної дисципліни		
Навч.рік підготовки	2026/2027	
Термін вивчення дисципліни	VI семестр	

Структура навчальної дисципліни та розподіл годин за семестрами відповідно до робочого навчального плану

Курс	семестр	Види занять				Семестровий контроль
		всього	лекції	практичні	сам. робота	
3-й	шостий	90	10	32	48	Диф.залік

II. МЕТА І ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основна мета дисципліни - ознайомлення здобувачів освіти із сучасними новими матеріалами і технологіями, що постійно з'являються на ринку стоматологічних послуг.

Після вивчення дисципліни ***здобувачі освіти повинні знати:***

- правила безпеки під час роботи із зуботехнічними матеріалами та у спеціальних приміщеннях (паяльна, полімеризаційна, полірувальна);
- технології виготовлення знімних, незнімних та бюгельних протезів;
- фізичні, технологічні властивості біологічно нейтральних термопластів, механізми з'єднання штучних зубів із ними ;
- переваги термопластів та безмономерних пластмас;
- фізичні та технологічні властивості сучасних сплавів металів та інших матеріалів для каркасів протезів;
- переваги та недоліки суцільнокерамічних та комбінованих протезів, їх порівняльну характеристику;
- протезування із використанням імплантів;
- комп'ютерні технології в стоматології.

Здобувачі освіти повинні вміти:

- дотримуватися техніки безпеки в зуботехнічній лабораторії при роботі із зуботехнічними матеріалами та інструментами;
- підготовувати зуботехнічні матеріали до роботи;
- застосовувати зуботехнічні матеріали за призначенням;
- вказувати на переваги та недоліки матералів;
- розбиратися у сучасних технологіях виготовлення протезів при різноманітних дефектах зубощелепної системи;
- виготовляти розбірні моделі за сучасними вимогами;
- працювати з інформаційним матеріалом та використовувати його на практиці.

Здобувачі освіти мають бути інформованими про:

- нові досягнення в зуботехнічному матеріалознавстві;
- сучасні матеріали для виготовлення ортопедичних конструкцій закордонного та вітчизняного виробництва;
- облаштування та роботу сучасної зуботехнічної лабораторії.

III. **Компетентності та очікувані результати навчання**, формування яких сприяє дисципліна. Згідно освітньо-професійної програми «Стоматологія ортопедична» дисципліна забезпечує набуття здобувачами освіти наступних компетентностей:

Компетентність	**Знання**	**Уміння/навички**	**Комунікація**	**Автономія та відповідальність**
	Зн1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	**Ум1**. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання **Ум2**. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних **Ум3.** Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	**К1**. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання **К2.** Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	**АВ1.** Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін **АВ2.** Покращення результатів власної діяльності і роботи інших **АВ3.** Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
Інтегральна компетентність				
Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в стоматологічній діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів, пов'язаних з оцінкою та корекцією стоматологічного статусу пацієнта і може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.				

Загальні компетентності				
ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	Зн1	Ум1,Ум2	К1	АВ2, АВ3
ЗК 5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	Зн1	Ум1,Ум2	К1	АВ2, АВ3
ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Зн1	Ум1,Ум2	К1	АВ2, АВ3
ЗК 7. Здатність бути критичним і самокритичними	Зн1	Ум1,Ум2	К1	АВ2, АВ3
ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.	Зн1	Ум1,Ум2	К1	АВ2, АВ3
Спеціальні компетентності				
СК1. Здатність здійснювати професійну діяльність відповідності до вимог санітарно-протиепідемічн ого режиму, безпеки життєдіяльності й охорони праці в галузі та протипожежної безпеки, регламентованих законодавством України.	Зн1	Ум1,Ум2	К1, К2	АВ2, АВ3
СК 3. Здатність раціонально організовувати фахову діяльність, здійснювати підготовку робочого місця, контролювати справність обладнання, забезпечувати належне зберігання та використання матеріалів, знаходити виправляти недоліки, пов'язані з упорядкуванням та укомплектуванням робочого місця.	Зн1	Ум1,Ум2	К1, К2	АВ2, АВ3
СК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення професійній діяльності, оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт, здійснювати самоконтроль за обсягом виконаної роботи.	Зн1	Ум1,Ум2	К1, К2	АВ2, АВ3
СК 10. Здатність до професійної мобільності в умовах інтенсивного розвитку сучасних технологій, спроможність адаптуватися до нових умов фахової діяльності, оволодівати сучасною технікою та технологіями відповідно до потреб професійної діяльності.	Зн1	Ум1,Ум2	К1, К2	АВ2, АВ3
Додаткові спеціальні компетентності				

ДСК 1. Здатність до використання в практичній діяльності інформації про властивості матеріалів, металів та їх сплавів і про зміну цих властивостей в залежності від структури і методу обробки; обирати матеріали з урахуванням конкретного призначення, враховуючи показання та протипоказання.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
ДСК 2. Здатність до використання зуботехнічного обладнання, інструментарію на етапах виготовлення знімних, незнімних, бюгельних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
ДСК 3. Здатність до використання теоретичних знань, практичних навичок та вмінь на етапах виготовлення зубних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3

Результати навчання. Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна «Сучасні технології виготовлення зубних протезів», які визначені освітньо професійною програмою «Стоматологія ортопедична» підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності 221 Стоматологія є:

РН 2. Володіти державною та іноземною мовами на рівні достатньому для професійного спілкування.
РН 3. Знаходити рішення фахових задач, дотримуючись правил, вимог, регламентованих законодавством.
РН 5. Упорядковувати робоче місце, контролювати справність обладнання, забезпечувати належне зберігання та використання матеріалів, знаходити та виправляти недоліки стосовно оснащення робочого місця, спираючись на нормативно-правові документи.
РН 6. Встановлювати пріоритетність при виборі матеріалів, інструментів, методів, обґрунтовано пояснювати етапи виконання фахових завдань, прогнозуючи кінцевий результат.
РН 7. Вдосконалювати етапність професійних дій за допомогою поєднання двох або більше навичок.

Додаткові результати навчання

ДРН 1. Використовувати в практичній діяльності інформацію про фізичні, хімічні, механічні та біологічні властивості зуботехнічних матеріалів, металів та їх сплавів; обирати матеріали з урахуванням конкретного призначення, враховуючи показання та протипоказання; розуміти та аналізувати принципи роботи з основними та допоміжними зуботехнічними матеріалами.
ДРН 2. Обирати, використовувати, забезпечувати належне зберігання зуботехнічного обладнання, інструментарію; дотримуватися правил безпеки під час роботи з устаткуванням в основних та допоміжних приміщеннях лабораторії.
ДРН 3. Виготовляти зубні протези, ортодонтичні апарати, щелепно-лицеві конструкції, дотримуючись технологічних процесів, критеріїв оцінки якості виконаної роботи; виявляти

причини, що призводять до технологічного браку, розробляти способи їх попередження та усунення.

IV. Програма навчальної дисципліни

№ п/п	Назва теми	У тому числі			
		Всього	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
1.	Техніка лиття зубних протезів. Матеріали для зуботехнічного лиття.	14	2	6	6
2.	Поняття про скляну опору.	4	-	-	4
3.	Повні знімні протези із фіксацією на коренях природних зубів. Імпланти. Класифікація.	20	2	6	12
4.	Суцільнокерамічні та протези із діоксида цирконія.	8	2	-	6
5.	3-D технології у стоматології.	14	2	6	6
6.	Виготовлення основної розбірної комбінованої моделі та допоміжної моделі по силіконовим відбитках.	16	2	6	8
7.	Дифзалік	8	-	2	6
	Усього	**90**	**10**	**32**	**48**

V. Теми лекцій

№ п/п	Тема лекції	к-ть год.
1.	Техніка лиття зубних протезів. Матеріали для зуботехнічного лиття.	2
2.	Імпланти. Класифікація.	2
3.	Суцільнокерамічні та протези із діоксида цирконія.	2
4.	3-D технології у стоматології.	2
5.	Сучасні методики виготовлення розбірних моделей.	2
	Усього	**8**

VI. Теми практичних занять

№ п/п	Назва теми	к-ть год.
1.	Техніка лиття зубних протезів.	6
2.	Матеріали для зуботехнічного лиття.	6
3.	Повні знімні протези із фіксацією на коренях природних зубів. Імпланти. Класифікація.	6
4.	3-D технології у стоматології.	6
5.	Виготовлення основної розбірної комбінованої моделі та допоміжної моделі по силіконовим відбитках.	6
6.	Дифзалік	2
	Усього	**32**

VII. Самостійна робота

№ з/п	Теми занять	К-ть год.	Форма контролю
1.	Матеріали для зуботехнічного лиття. Техніка лиття зубних протезів.	6	Доповідь-реферат, пошук та перегляд відео за темою
2.	Скляна опора. Склад, властивості матеріалів, що використовують під опору, показання до протезування.	4	Перегляд відеоматеріалів за темою
3.	Повні знімні протези із фіксацією на коренях природних зубів. Імпланти. Класифікація.	6	Підготовка мультимедійних презентацій
4.	Послідовність етапів у техніці протезування знімними протезами із опорою на імпланти.	6	Перегляд відеоматеріалів за темою
5.	Цирконій. Властивості.	6	Підготовка мультимедійних презентацій
6.	3D-технології у стоматології.	6	
7.	Піндекс система, Модель 2000 - їх порівняльна характеристика.	8	Перегляд відеоматеріалів за темою
8.	Дифзалік	6	Підготовка до складання КРОК М (опрацювання тестових завдань)
	Усього	**48**	

VII. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Тема 1. Техніка лиття зубних протезів. Матеріали для зуботехнічного лиття.

ЛЕКЦІЯ

Класифікація матеріалів, що використовують для зуботехнічного литва. Вимоги до стоматологічних матеріалів. Сплави, які застосовують для виготовлення суцільнолитих мостовидних зубних протезів. Технологія лиття. Виготовлення воскових моделей. Заходи для зменшення усадки. Способи литва.

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ 1-2

Охорона праці та правила техніки безпеки під час роботи в ливарній лабораторії. Техніка лиття зубних протезів. Ознайомлення з обладнанням ливарної лабораторії, обладнання лабораторії. Ергономічні принципи планування помешкань ливарної лабораторії та розміщення в ній спеціального обладнання. Апарати, які застосовують для плавлення сплавів металів. Високочастотні плавильні установки. Устаткування та основні принципи роботи. Основні методи заповнення ливарної форми розплавленим металом. Апарати та устаткування, які використовують для заповнення форми розплавленим металом. Апарати та устаткування для термічної підготовки ливарної форми до заповнення розплавленим металом. Апарати та устаткування для виготовлення ливарної форми. Апарати для очищення та оброблення відлитих металевих деталей зубних протезів.

Практичні навички:

- правила техніки безпеки під час роботи в ливарній лабораторії;
- правила роботи з електрообладнанням.

Тема 2. Поняття про скляну опору.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Тема 3. Повні знімні протези із фіксацією на коренях природних зубів. Імпланти. Класифікація.

ЛЕКЦІЯ

Основні поняття. Будова імпланта. Класифікація видів імплантатів. Переваги та недоліки. Показання та протипоказання до імплантації. Одно-та двоетапна імплантація в стоматології.Сучасні фірми-виробники імплантатів.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 3

Фіксація повних знімних протезів на коренях зубів, види. Використання імплантів у стоматології, класифікація.

Практичні навички:

- ознайомлення із будовою імпланта та принципами використання його у якості опори під зуботехнічні конструкції.

Тема 4. Суцільнокерамічні та протези із діоксида цирконія.

ЛЕКЦІЯ

Діоксид цирконію : склад, властивості. Використання у стоматології. Переваги та недоліки суцільнокерамічних протезів.

Тема 5. 3-D технології у стоматології.

ЛЕКЦІЯ

Сучасні технології 3D моделювання. CAD/CAM система. Переваги 3D моделювання зубів.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 4

Техніка виготовлення зуботехнічних конструкцій за допомогою 3D технологій.

Практичні навички:

- правила техніки безпеки під час роботи в сучасній лабораторії;
- ознайомлення з будовою та принципами роботи правила роботи з CAD/CAM систем

Тема 6. Виготовлення основної розбірної комбінованої моделі та допоміжної моделі по силіконовим відбитках.

ЛЕКЦІЯ

Класифікація моделей у стоматології. Поняття про розбірну модель, види розбірних моделей.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

Техніка виготовлення комбінованої розбірної моделі. Охорона праці та техніка безпеки. Порівняння системи Procera та Модель 2000.

Практичні навички:

- ознайомлення з будовою та принципами виготовлення різних розбірних моделей.

Тема 7. Дифзалік

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

Складання дифзаліку в формі усної співбесіди за переліком питань до дифзаліку. Перевірка знань за тестовою базою з буклетів КРОК М за попередні роки.

IX. Форми та методи контролю

Форми контролю знань здобувачів освіти:

- поточний;
- оцінювання практичних навичок;
- семестровий підсумковий (диференційований залік)
- оцінювання самостійної роботи

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу та набутих практичних навичок під час виконання практичних робіт (алгоритмів).

X. ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Правила техніки безпеки під час роботи в ливарній лабораторії;
2. Правила роботи з електрообладнанням;

3. Ознайомлення із будовою імпланта та принципами використання його у якості опори під зуботехнічні конструкції;
4. Правила техніки безпеки під час роботи в сучасній лабораторії;
5. Ознайомлення з будовою та принципами роботи правила роботи з CAD/CAM систем;
6. Ознайомлення з будовою та принципами виготовлення різних розбірних моделей.

XI. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ДИФЗАЛІКУ

1. Організація сучасної зуботехнічної лабораторії.
2. Правила техніки безпеки під час роботи в ливарній лабораторії.
3. Класифікація матеріалів, що використовують для зуботехнічного литва. Вимоги до стоматологічних матеріалів.
4. Сплави, які застосовують для виготовлення суцільнолитих мостовидних зубних протезів.
5. Технологія лиття, способи литва.
6. Виготовлення воскових моделей.
7. Заходи для зменшення усадки під час лиття.
8. Фіксація повних знімних протезів на коренях зубів, види.
9. Використання імплантів у стоматології, класифікація.
10. Протезування на скляній опорі ZX-27. Матеріали та необхідне обладнання.
11. Техніка виготовлення скляної опори.
12. Діоксид цирконію : склад, властивості. Використання у стоматології.
13. Переваги та недоліки суцільнокерамічних протезів.
14. Сучасні технології 3D моделювання.
15. CAD/CAM система.
16. Переваги 3D моделювання зубів.
17. Класифікація моделей у стоматології.
18. Поняття про розбірну модель, види розбірних моделей.
19. Техніка виготовлення комбінованої розбірної моделі. Охорона праці та техніка безпеки.
20. Порівняння системи Procera та Модель 2000.

XII. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Оцінювання навчальних досягнень проводиться відповідно до чинного «Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти КЗ СОР “Сумський фаховий медичний коледж”, за 4-х бальною системою оцінювання.

Оцінка «відмінно» ставиться, коли здобувач освіти виявляє глибокі і міцні знання навчального матеріалу в обсязі робочої програми дисципліни, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію. Використовує набуті знання і вміння для прийняття рішень у стандартних і нестандартних ситуаціях. Переконливо аргументує відповіді, відстоює власну позицію щодо питань, які розглядаються. Здобувач освіти добре знайомий із основною, а також додатковою літературою з навчальної дисципліни. Володіє уміннями та компетенціями - загальними та фаховими, передбаченими освітньо- професійною програмою. Здатний демонструвати практичні навички та вміння розв'язувати різнорівневі завдання професійної діяльності. При виконанні практичних навичок повністю і без помилок виконує всі етапи алгоритму дій в повному обсязі, застосовує навички спілкування з пацієнтом на всіх етапах алгоритму, володіння навичками з охорони праці та інфекційної безпеки. Уміє оцінювати емоційний стан та соціальну поведінку. При тестовому контролі дає правильні відповіді на 90 - 100% від загальної кількості тестових завдань.

Оцінка «добре» ставиться, якщо здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу. Вміє застосовувати набуті знання та вміння для розв'язання практичних завдань, але допускає окремі неточності. У відповіді простежується порушення принципу систематичності і логічності викладу навчального матеріалу. Самостійно виправляє

допущені помилки, кількість яких є незначною. Здобувач виявляє ґрунтовне знання основної бібліографії, однак лише поверхово орієнтується у допоміжній літературі. При виконанні практичних навичок може допускати помилки в підготовчому етапі. Алгоритми дій виконуються у правильній послідовності. Допущені помилки не впливають на кінцевий результат процедури та стан здоров'я. При тестовому контролі дає правильні відповіді на 75 - 89% від загальної кількості тестових завдань.

Оцінка «задовільно» ставиться, якщо здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача. У своїх міркуваннях спирається на повторення думок викладача або автора, не вміє навести власні приклади, не може відповісти на додаткові запитання. Відповіді не відображають самостійного розуміння теми. Не завжди робить правильні логічні висновки й узагальнення. Намагається оволодіти уміннями та компетенціями - загальними та фаховими, передбаченими освітньо-професійною програмою. Недостатньо володіє навичками з охорони праці, інфекційної безпеки, знаннями нормативної бази в галузі охорони здоров'я і фармації. Здатний виконувати практичні навички й уміння типових завдань діяльності, відповідно до теми. При виконанні практичних навичок досягає бажаного результату, але може порушувати послідовність виконання процедур, не може чітко вказати покази і протипоказання для здійснення процедури, не чітко виконуються підготовчий і завершальний етапи алгоритму практичної навички. При тестовому контролі дає правильні відповіді на 55 - 74 % від загальної кількості тестових завдань.

Оцінка «незадовільно» ставиться, якщо здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну його частину. Він спроможний висвітлити лише окремі питання, не вміючи їх аргументувати чи пояснити. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни відсутня. Його участь у освітньому процесі є пасивною, відповіді в більшості є неправильними або дуже поверховими, не здатний відтворювати практичні навички або допускає помилки, які завдають шкоди здоров'ю пацієнта. При тестовому контролі дає правильні відповіді менше ніж на 55 % від загальної кількості тестових завдань.

Оцінювання самостійної роботи здобувачів освіти

Матеріал для самостійної роботи здобувачів освіти, який передбачений в темі практичного заняття одночасно із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті.

В процесі проведення контрольних заходів викладач оцінює:

− рівень засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання;

− обґрунтованість та логічність викладення самостійно вивченого матеріалу.

Підсумковий семестровий контроль

Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання, здійснюється у формі диференційованого заліку. Диф.залік оцінюється за поточними оцінками за кожне практичне заняття.

XIII. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна:

1. Лабораторні етапи виготовлення ортопедичних конструкцій зубних протезів : навч.-наоч. посіб. / М. М. Рожко, Т. М. Дмитришин, І. В. Палійчук [та ін.] ; за ред. М. М. Рожка. — Івано-Франківськ : ІФНМУ, 2014. — 244 с.

Додаткова:

1. Ортопедична стоматологія: підручник / М.М. Рожко, В.П. Неспрядько, І.В. Палійчук та ін. ; за ред. М.М. Рожка, В.П. Неспрядька. — К. : ВСВ «Медицина», 2020. — 720 с. : кольор. вид.

2. Сучасна стоматологія та щелепно-лицева хірургія : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. присвяченої: 100-літтю Поля Луї Тесье, 100-літтю Павла Захаровича Аржанцева, 12 травня 2017 р. / МОЗ України, Нац. мед. ун-т ім. О. О. Богомольця, Каф. хірург. стоматології та щелепно-лицевої хірургії, Укр. асоц. черепно-щелепно-лицевих хірургів, НАМН України ; заг. ред. В. О. Маланчука. – Київ, 2017. – 236 с.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник директора
з навчальної роботи
_____ Людмила ЛЯШЕНКО
«01» вересня 2026 р.

Доповнення та зміни до робочої програми навчальної дисципліни «Сучасні технології виготовлення зубних протезів» на 2026 /2027 навчальний рік

У зв'язку із змінами до навчального плану змінено розподіл годин: аудиторні заняття 42 год (з них 10 год. лекційні заняття, 32 год практичні заняття), самостійна робота здобувачів освіти - 48 год. Відповідно додано тему лекції "Імпланти. Класифікація." 2 год, розділено практичне заняття №1 на два окремі заняття "Техніка лиття зубних протезів" ," Матеріали для зуботехнічного лиття." та виділено 2 год. на диференційований залік.

Викладач Світлана СЛУХАЙ

Робочу програму розглянуто та
схвалено на засіданні ЦК ОКЗСК
протокол №1 від 01 вересня 2026 р.
Голова ЦК _____ Марина КІСІЛЬОВА